

Fonteintje 31-10-2024 nr. 5

Beste ouders,

Na een heerlijke, herfstige herfstvakantie, stonden maandag 27 oktober de schooldeuren weer open. Slechts voor even, want die middag had het team een studiemiddag en waren de kinderen al weer vrij.



Studiemiddag Executieve Functies

Vorig schooljaar hebben we een start gemaakt met het verdiepen van de kennis over executieve functies. Wat zijn dat ook al weer?

Elk kind ontwikkelt zich anders, de een kan makkelijk leren, de ander niet. Dit heeft niet altijd alleen met intelligentie te maken, maar ook met vaardigheden. Je kunt wel heel slim zijn, maar als je niet tot werken komt of heel snel bent afgeleid, dan heb je een probleem. Kun je jezelf goed aansturen, kun je dingen goed overzien, kun je plannen, word je snel boos, kun je flexibel omgaan met dingen die anders verlopen?

Bij al deze vaardigheden spreken we over executieve functies. Deze zijn minstens zo belangrijk als het leervermogen van een kind.

En ja...tegenwoordig lijkt het wel dat we steeds meer te maken krijgen met deze executieve functies. Althans, we zijn het ons steeds meer bewust.

Er zijn veel kinderen die moeite hebben met de aangegeven functies:

1. Aandacht richten, vasthouden, verdelen
2. Emoties reguleren (incl. omgaan met stress)
3. Flexibel kunnen zijn als dingen veranderen
4. Ongewenst gedrag kunnen onderdrukken
5. Taken en zaken starten
6. Dingen organiseren
7. Dingen kunnen plannen
8. Jezelf kunnen monitoren
9. Je werkgeheugen gebruiken
10. Een reëel zelfbeeld vormen
11. Het vermogen tot theory of mind
12. Prosociaal gedrag (het belang van anderen voor ogen houden)



Als team proberen we steeds meer rekening te houden met al deze factoren die van belang zijn bij de ontwikkeling van een kind. Tijdens de cursussen leren we gedrag beter herkennen en krijgen we handvaten hoe we hier het beste mee om kunnen gaan. Tips, om in de klas toe te passen. Zo kun je eigenlijk wel voor een groot deel van de klas een apart 'handelingsplannetje' maken, want de een heeft dit meer nodig en de ander dat. Het accent ligt dus niet alleen op het kunnen leren.

Zeer interessante materie en het is heel waardevol dat we hier als team mee aan de slag zijn gegaan. We hopen door deze cursussen de kinderen beter te kunnen begrijpen en ook passende hulp te kunnen bieden. Wordt vervolgd.

Inspectiebezoek

Voor de herfstvakantie hadden we de inspectie op bezoek. Er vond een gesprek plaats met het bestuur en directie. De school mocht zichzelf presenteren en aan de hand daarvan werden er allerlei vragen en ontwikkelingen besproken. Zo ging het o.a. over ons schoolplan, maatschappelijke ontwikkelingen waar de school mee te maken heeft of krijgt, het welbevinden van kinderen, de sfeer op school, de organisatie, de cijfers (DIA resultaten) etc. Het was een zeer prettig gesprek. De inspecteur, mevrouw Steunebrink, heeft een goede indruk gekregen van de school en was zeer positief daarover. We staan er onderwijskundig, maar ook organisatorisch en financieel goed voor en het de driejaarsgemiddelde van de resultaten van de Eindtoetsen (doorstroomtoetsen), liggen boven die van de referentiegroep en boven de signaleringswaarde die de inspectie hanteert. Er zijn ook geen klachten binnengekomen bij de inspectie over onze school en er volgt geen herstelopdracht. Daar mogen we met z'n allen heel trots op zijn en dat zijn we ook. Vooral dank aan ons gemotiveerde team, dat dagelijks de schouders zet onder ons onderwijs en zich inzet voor de kinderen!



Rapporten (1)

Na veelvuldig intern beraad hebben we besloten om het 1e rapport niet in december uit te geven, maar in februari, omdat dan ook gelijk de DIA resultaten kunnen worden toegevoegd en besproken. Bovendien geeft dat meer tijd om informatie te verzamelen betreffende het kind. Dan hebben we meerdere vliegen in 1 klap. Uiteraard wordt u al wel eerder geïnformeerd over de ontwikkelingen van uw kind via de spreekuren, in december of januari. (sommige ouders al eerder)



Rapporten (2) midden-bovenbouw

We hebben al vaak gesproken over de rapporten en over het geven van cijfers. Hoeveel waarde heeft dit, wat zegt een cijfer? Verschillende kinderen werken op een hoger of lager niveau dan de groep. Hoe geef je dan een passend cijfer? Het blijft ook altijd een momentopname en is afhankelijk van meerdere factoren. Wat veel belangrijker is, is dat een leerkracht het kind in z'n totaliteit goed in beeld heeft, qua prestaties, groei, maar ook qua welbevinden, gedrag, zelfstandigheid, werkhouding, samenwerking, doorzettingsvermogen, concentratie, inzet e.d.

We zijn dus nog zoekende naar een andere rapportvorm, die een passender beeld geeft van een kind. Wellicht een digitaal rapport. Voor nu blijft het rapport nog zoals het was, totdat we een betere vorm hebben gevonden.

Directiewissel

Zoals u de vorige keer in het Fonteintje heeft kunnen lezen zal ikzelf nog doorwerken tot uiterlijk de voorjaarsvakantie en zal ik afscheid nemen, voordat alle voorbereidingen voor het volgende schooljaar gaan starten. Het bestuur is de zoektocht gestart naar een vervanger en is in gesprek met een interim directeur. We hopen u op het volgende Fonteintje daar meer duidelijkheid over te kunnen geven.

Ouderbijdrage

Van de meeste ouders is de betaling binnen, waarvoor dank. Op 28 oktober hebben, indien van toepassing, de ouders een betalingsherinnering gekregen. Wilt u de betaling binnenkort in orde maken? Dank alvast.

Mediawijsheid

In groep 6 en 7 was er deze week een gastles, dat ging over mediawijsheid. Het goed gebruiken van Social Media vraagt echt veel aandacht en we hopen onze kinderen daar goed in te kunnen begeleiden.

Creamiddagen.

Op het allerlaatst hebben zich toch nog enkele ouders gemeld die een periode willen helpen tijdens de creamiddag. Zodoende kon vandaag een nieuwe ronde toch doorgaan. Daar zijn we erg blij mee. Dank u wel. Ook de ouders die de vorige periode geholpen hebben: Hartelijk dank. Voor de kinderen is het erg plezierig om in kleine groepen te kunnen werken en met verschillende technieken bezig te kunnen zijn.



Hoofdluis

Dank aan de ouders die de controle weer hebben uitgevoerd. Er waren weinig luizen gevonden. Fijn.

Parro

Kijkt u ook nog even op Parro voor de groepsberichten en de agenda?

VO

Voorlichtingsavond VO op woensdagavond 5 november om 19.00 uur. Ouders van groep 7 en 8 zijn daar van harte welkom.

Ingekomen:

Van de PKN kerk te Lutten is een uitnodiging binnen gekomen voor de activiteiten voor de kinderen op dankdag. Zie flyer. Ook hebben de kinderen deze week een briefje meegehad.

Verjaardagen:

Deze week waren jarig:

Di 28 oktober	Valentijn Rossen (11 jaar) - groep 7
Wo 29 oktober	Tess Herder (10 jaar) - groep 6

Van harte gefeliciteerd en we hopen dat jullie een fijne verjaardag hebben gehad.

De komende weken zijn jarig:

Za 8 november	Esmee de Wit (10 jaar) - groep 6
Di 11 november	Lotte Akse (5 jaar) - groep 2
Do 13 november	Benthe Bril (8 jaar) - groep 4
Za 15 november	Joëlle Kremer (9 jaar) - groep 5



Alvast een hele fijne dag gewenst!

De eerste werkweek zit er weer op. We wensen u een fijn weekend toe.

Hartelijke groeten.

Namens het team van De Fontein,

Janneke Rouwenhorst.